ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Жетісу облысы.Панфилов ауданы. «Е.Сыпатаев атындағы орта мектеп»МДШО КММ |
| **Педагогтың аты-жөні** | Касымбекова М |
| **Пәні:**  | Қазақ тілі |
| **Бөлім:** 7- бөлім |  **Ортақ тақырып** : Ғарышқа саяхат |
| **Сынып:**  | 4 сынып |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Болашақ қаласына саяхат . Үстеу |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту4.4.2.5 үстеуді етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | Тыңдалған материал бойынша өз пікірін білдіреді.Үстеулерді сөйлемде қолдана біледі. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу. Түсіну.Қолдану. Талдау.Бағалау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі\****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 10 минҚызығушылы-ғын ояту | **Ұйымдастыру кезеңі****Амандасу****Психологиялық ахуал туғызу** Әр оқушы өз есімінің алдына сын есім қойып,айтады. **Топтастыру*****Саралау әдісінің «Жіктеу» тәсілі арқылы топқа біріктіру*** (Суреттер арқылы бірігеді)1.ЭКСПО2.Ханшатыр3.Бәйтерек**«Миға шабуыл»****Ойлау дағдысы**Білу түсіну-Сөз таптары туралы не білесіңдер?- Сөз таптарын атаңдар.***Белсенді оқыту әдісі «Нұсқау беру және айту» тәсілі***Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлайды  | Суреттер арқылы топқа бірігедіСұраққа жауап береді |   | Описание: Как легче всего добраться до ЭКСПО-городка в Астане - Новости Казахстана и  мира на сегодняОписание: Хан-Шатыр. Путеводитель. Онлайн-гид по Астане.Описание: Астанада "Бәйтерек" монументі жабыладыhttps://www.google.com/search? |
|  **Сабақтың ортасы**30 мин | **1 тапсырма****«Түртіп алу»әдісі**Ойлау дағдысы: Білу.Түсіну**Бағалау критерийі:**1. Негізгі тұстарын белгілеп түртіп алады.

1-жаттығу. Мəтінді мұқият тыңдап, негізгі тұстарын **белгілеп** **алу.(**Тыңдалым)А) Мəтінді тыңдатадыНұр- Сұлтан қаласы туралы бейне жазба көрсетіледі.Ә) Сұрақ қояды.1. Мәтін не туралы?
2. Мәтінді тыңдау барысында көңіліңе қандай сезім ұялады?
3. Астананы неліктен «болашақтың қаласы» дейді?

Мəтіндегі қарамен жазылған сөздерді оқып, олардың мағынасын талқылау. (Азғана,бұрынғы,жаңашаалда)*Бүгінгі күнді жазу**Көркем жазу**Нұрсұлтан – болашақтың қаласы.****ЕБҚ*** *бар оқушыға тапсырма.**Бейне көрсетілім бойынша көрген бір суретті салу.* **(МТ) Жаңа** **ақпарат.**Іс-əрекеттің мезгілін, мекенін, сын-қимылын білдіретін сөз табын үстеу деп атайды. Үстеулер **қашан?** **қайда?** **қалай?** деген сұрақтарға жауап береді.Үстеу туралы бейнежазба көру  | Үстеу туралы бейнежазба көреді |  **Дескриптор**1.Мәтінді тыңдайды (1балл)2.Мəтіндегі қарамен жазылған сөздерді оқып, олардың мағынасын көреді(1балл)3.Сұраққа жауап береді(1балл)3 сұраққа дұрыс жауап берген оқушыға «Отшашу» | Бейнежаз-баАКТhtts\\pp-online.org Дәптер КестеОқулықБейнежаз-баАКТhtt;\\theslide.ru |
|  |  **2 тапсырма**«Кім жылдам?»әдісі Өздік жұмыс.(жазылым)**Ойлау дағдысы** Қолдану**Бағалау критерийі:**1.Берілген сөздерді етістіктермен тіркеп қолданады.2.Іс әрекекеттің белгісін білдіріп тұрғандығын сөйлемде қолданады. 2-**жаттығу**. Сөздерді оқу. Берілген сөздерді етістіктермен тіркестіріп жазу. Олар іс-əрекеттің қандай белгісін білдіріп тұрғандығын анықтау. (Былтыр, күндіз, төмен ,кенеттен )Сергіту сәті «Сөз ойла ,тез ойла»ойыныҚашан? сұрағына 1-ші топ, Қайда? сұрағына 2-ші топҚалай? сұрағына 3- топ сөз ойла айтады | -Сөздерді оқиды-Берілген сөздерді етістіктермен тіркестіріп жазады. -Олар іс-əрекеттің қандай белгісін білдіріп тұрғанды-ғын анықтайды. -Берілген сөздерді етістіктермен тіркестіріп жазады. | **Дескритор**1.Былтыр келді, - 1 балл-күндіз 2.көрдім - 1 балл-3.төмен түсті, - 1 балл-4.кенеттен шыға келді- 1 балл | Оқулықдәптер |
|  | **3 тапсырма** **(Жұппен жұмыс)** **Ойлау дағдысы:**Қолдану**Бағалау критерийі**1. үстеуді етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолданады.2.ребустың шешуіндегі сөзден сөйлем құрайды**.** **Ребустың** **шешуін** **табу.(Қазір, алда )(Айтылым)**Берілген ребустың шешуіндегі үстеулерді пайдаланып сөйлем құрап айтады**«Қарқын» тәсілі** арқылы жүргізіледі. **ЕБҚ бар балаға тапсырма:** Ребус шешуіндегі сөзбен сөйлем құрайды **ЕБҚ** бар оқушыға қолдау көрсету, үйрету. | Берілген ребустың шешуіндегі үстеулерді пайдаланып сөйлем құрайдыЕБҚ оқушы үйренеді Мадақтау.Фишка беру. | **Дескриптор1.**Ребус шешуін дұрыс табады– (1 балл)**2**.үстеулерді пайдаланып сөйлем құрайды –( 1 балл) **3**.Жылдам шешкен оқушыға (3балл) | Дәптер |
| Сабақтың соңы 5 минКері байланыс | **Ойлау дағдысы:Талдау****Бағалау критерийі****1.**Оқушылар кестені толтырады.Кестемен жұмысҮстеу жайлы не білесің?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сөздер | Бүгін  | Ертең | Жоғары  | жылдам | ақырын | Алыста  |
| сұрақтар |
| Қашан?  | + | + |  |  |  |  |
| Қайда? |  |  | + |  |  | + |
| Қалай? |  |  |  | + | + |  |

Сабақта алған білімдерін талдайды.«Үш шапалақ» әдісі |  Үстеу жайлы білетінін сұрау. | МадақтауФишка3- топ бір – бірінің жұмысын «Үш шапалақ» әдісімен бағалайды | Кесте |
| РефлексияҮйге тапсырма | «Табыс сатысы»1. Мен білемін
2. Мен түсінемін
3. Мен жасай аламын

106 бет 5- жаттығу | Әр оқушы парақшаға не үйренгенін жазады.Рефлексия жасайды*.* |  | Парақша |

**Ресурстар Топқа бірігу Ұйымдастыру кезеңі**

**Амандасу Психологиялық ахуал туғызу**

Әр оқушы өз есімінің алдына сын есім қойып,айтады.

**Топтастыру**

***Саралау әдісінің «Жіктеу» тәсілі арқылы топқа біріктіру***

 (Суреттер арқылы бірігеді)

1.ЭКСПО

2.Ханшатыр

3.Бәйтерек

ЭКСПО

**«Миға шабуыл»**

**Ойлау дағдысы**

Білу түсіну

-Сөз таптары туралы не білесіңдер?

- Сөз таптарын атаңдар.

***Белсенді оқыту әдісі «Нұсқау беру және айту» тәсілі*** Сабақтың тақырыбы мен мақсатын

хабарлайды   

**1-жаттығу.** **Мəтінді** **мұқият** **тыңдап,** **негізгі** **тұстарын** **белгілеп** **алу**

**Кім жылдам?»әдісі** .Мәтінді мұқият тыңдайды**.**

2.Негізгі тұстарын белгілеп түртіп алады.

1-жаттығу. Мəтінді мұқият тыңдап, негізгі тұстарын **белгілеп** **алу.**

 **2-жаттығу.** **Сөздерді оқу. Берілген сөздерді етістіктермен тіркестіріп жазу.**

 **Өздік жұмыс.**

**3-жаттығу.** **Ребустың** **шешуін** **табу.(Қазір, алда )Айтылым)**

Берілген ребустың шешуіндегі үстеулерді пайдаланып сөйлем құрап айтады

«Табыс сатысы»

1. Мен білемін
2. Мен түсінемін
3. Мен жасай аламын